



ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN CREȘELE DIN MUNICIPIUL TULCEA

Misiunea creșelor din municipiul Tulcea este de a asigura servicii de îngrijire a copiilor de vârstă antepreșcolară, cu respectarea tuturor măsurilor de securitate, igienă, supraveghere și asistență de specialitate, hrană zilnică, să dezvolte programe de educație timpurie adecvate vârstei, nevoilor, potențialului de dezvoltare și particularitățile acestora cât și evaluarea periodică a performanțelor fiecărui copil.

În municipiul Tulcea funcționează un număr de 5 creșe cu program de lucru prelungit, aflate în subordinea Direcției de Asistență și Protecție Socială Tulcea. Acestea sunt:

- Creșa Sibell Tulcea (PJ) - situată la adresa din Aleea Mugurel nr. 3;
- Creșa nr. 1 (SA) - situată la adresa din str. Concordiei nr. 4;
- Creșa nr. 3 (SA) - situată la adresa din str. Concordiei nr. 4;
- Creșa nr. 6 „Dumbrava minunată” (SA) - situată la adresa din Aleea Ciocârliei, nr. 5;
- Creșa nr. 9 „Arabella” (SA) - situată la adresa din str. Babadag nr.163D, bl. B4, demisol.

Programul de funcționare al creșelor este de luni până vineri, în intervalul orar 06,00 -19,00, tot timpul anului, dar se închid temporar pentru curățenie, reparații, dezinsecție, cel mult 30 de zile pe an, cu informarea părinților/reprezentanților legali cu cel puțin 30 de zile înainte de închidere.

Scopul fundamental al activității creșelor este creșterea continuă a calității serviciilor oferite comunității tulcene, copiilor acesteia și familiilor lor.

Activități desfășurate în cadrul creșelor

În îndeplinirea scopului lor, creșele realizează în principal, următoarele activități:

I. Activități de îngrijire și supraveghere

Fiecare grupă este deservită de personal calificat care asigură satisfacerea nevoilor de bază și stimulează dezvoltarea copilului în egală măsură în toate domeniile specifice: socio-emoțională, supraveghează starea de sănătate și de igienă a copiilor și acordă primul ajutor și îngrijirile medicale necesare în caz de îmbolnăvire, până la momentul preluării copilului de către părinte/susținătorul legal sau al internării într-o unitate medicală, după caz.

II. Activități de asigurare a nutriției necesară dezvoltării normale a copiilor

Alimentația copiilor din creșă respectă recomandările nutriționale în vigoare conform Ordinului ministrului sănătății publice nr. 1563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolariilor și școlariilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți, în funcție de vârsta copilului și de anotimp, iar servirea meselor determină formarea unor deprinderi alimentare favorabile unui stil de viață sănătos.

Se alcătuiesc meniuri variate pentru a acoperi nevoile nutriționale și pentru a stimula apetitul copiilor. Preparatele au gust plăcut, consistența potrivită și un conținut caloric de 1300 calorii/zi.

În alcătuirea meniului și a rațiilor alimentare a fost respectat necesarul estimativ de alimente, respectiv: carne (pasăre sau vită) 60 g/zi; preparate din carne 20 g/zi; lapte 150 ml/zi; brânzeturi 20 g/zi; ouă 20 - 30 g/zi; grăsimi animale (unt) 15 g/zi; grăsimi vegetale 10 g/zi; pâine 70 -80 g/zi; derivate din cereale 25 g/zi; cartofi 130 g/zi; legume 285 g/zi; fructe 100 g/zi; zahăr și produse zaharoase 20 - 35 g/zi.

III. Activități de educație timpurie adaptate capacităților și nevoilor copiilor

Domeniile de dezvoltare pentru care se elaborează reperi de învățare și dezvoltare timpurie sunt:



ROMÂNIA - JUDEȚUL TULCEA
MUNICIPIUL TULCEA
DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ
CREȘA SIBELL TULCEA



-**dezvoltarea fizică, sănătatea și igiena personală** - care cuprinde o gamă largă de deprinderi și abilități, dar și coordonarea, dezvoltarea senzorială, alături de cunoștințe și practici referitoare la îngrijire și igiena personală, nutriție, practici de menținerea sănătății și securității personale;

-**dezvoltarea socio-emoțională** - vizează debutul vieții sociale a copilului, capacitatea lui de a stabili și a menține interacțiuni cu adulții și copii. Interacțiunile mediază modul în care copiii se privesc pe ei însuși și lumea din jurul lor. Dezvoltarea emoțională vizează capacitatea copiilor de a-și percepe și a-și exprima emoțiile, de a înțelege și a răspunde emoțiilor celorlalți, precum și dezvoltarea conceptului de sine;

-**capacitățile și aptitudinile de învățare** - se referă la modul în care copilul se implică într-o activitate de învățare, modul în care abordează sarcinile, precum și interacțiunea cu mediul și persoanele din jur;

-**dezvoltarea limbajului, a comunicării** – vizează dezvoltarea continuă a limbajului, a comunicării și însoțește dezvoltarea în fiecare din celelalte domenii;

-**dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii** –vizează abilitatea copilului de a înțelege relațiile dintre obiecte, fenomene, evenimente și persoane, dincolo de caracteristicile lor fizice, include abilități de gândire logică, cunoștințe elementare matematice și cele referitoare la lume și mediul înconjurător.

Activitățile de învățare se desfășoară cu întreaga grupă sau cu grupuri mici de copii, conform unei planificări, astfel încât să fie cuprinse toate, de-a lungul unei săptămâni.

IV. Activități de identificare a situațiilor de risc

Personalul angajat colaborează cu familiile copiilor care frecventează creșa și realizează o relație de parteneriat activ, contribuind la depistarea precoce a situațiilor de risc care pot determina separarea copilului de părinții săi. Pentru copii care fac parte din familii aflate în situații de risc se desfășoară acțiuni de identificare a nevoilor și stabilirea unei măsuri de protecție socială.

V. Activități de consiliere și sprijin pentru părinți /sustinători legali

În ceea ce privește activitatea psihologului, acesta evaluează și urmărește dezvoltarea copiilor de vârstă antepreșcolară. Evaluarea și urmărirea dezvoltării copiilor s-a focalizat pe următoarele coordonate: nivelul dezvoltării psiho-motorii, nivelul dezvoltării limbajului, nivelul dezvoltării socio –afective.

Evaluarea psihologică la copiii cu vârsta cuprinsă între 0-3 ani poate și trebuie să fie un act preventiv necesar, un fapt care ne confirmă că se dezvoltă conform vârstei lui biologice sau unul care ne ajută să inițiem demersurile necesare de recuperare în timp util astfel încât în creșă să se poată înlătura erorile de educație în creștere.

Activitatea a inclus și consilierea psihologică a părinților unor copii din creșe (copii care aveau probleme de adaptate la mediul din creșe sau la cel familial), consilierea personalului care își desfășoară activitatea cu grupul de copii pentru a crește gradul de implicare în activitățile instructiv-educative, dar și pentru securizarea afectivă și materială a copilului.

Rezultatele pozitive obținute sunt produsul muncii individuale și colective depuse printr-o colaborare permanentă cu personalul angajat în creșele din municipiul Tulcea.

În creșă este stabilit un **orar zilnic orientativ** tinându-se cont de: activitățile incluse în rutina zilnică; activitățile dinamice de învățare; activități liniștite (desenat, ascultat, povestit, somn).

ORA	ACTIVITĂȚI
6,00-8,30	- sosire –salut - schimbarea îmbrăcăminții/igienă individuală - micul dejun - joc individual sau în perechi /odihnă după nevoi



ROMÂNIA - JUDEȚUL TULCEA
MUNICIPIUL TULCEA
DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ
CREȘA SIBELL TULCEA



8,30-10,00	- activități la masă - muzică și mișcare în grup - igienă individuală/tranziție, gustare
10,00-11,00	- gustare - activități pe centre : joc de rol, lectură, muzică, construcție, artă - igienizare după nevoi
11,00-12,00	- tranziție pentru prânz - schimbarea lenjeriei - spălarea pe mâini
12,00-12,30	- prânz-servirea mesei - spălarea pe mâini
12,30-15,00	- igienă individuală - schimbarea lenjeriei - somn/odihnă
15,00-15,30	- trezire/salut - schimbarea lenjeriei/deprinderi de igienă/igienizare după nevoi - joc individual/în perechi
15,30-16,00	- spălarea pe mâini-gustare-spălare pe mâini
16,00-17,00	- activități/activități în aer liber
17,00-19,00	- schimbarea lenjeriei/deprinderi de igienă - activități la masă - muzică, mișcare în grup - tranziție-plecare

Număr grupe antepreșcolari propuse pentru 2023-2024
conform Proiectului Planului de Școlarizare

	Sibell (pr.prelungit)		Cresa nr.1 (pr.prelungit)		Cresa nr.3 (pr.prelungit)		Cresa nr.6 (pr.prelungit)		Cresa nr.9 (pr.prelungit)	
	nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe	nr. copii	nr. grupe
mica (0-1 ani)										
mijlocie (1-2 ani)	30	2	13	1	13	1	15	1	21	2
mare (2-3 ani)	60	3	50	3	50	3	55	3	37	2
TOTAL	90	5	63	4	63	4	70	4	58	4

DIRECTOR,
Gabriela RADU